Режим работы школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33, 34 недели | 35 недель | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35, 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10, 15, 20 минут | 10, 15, 20минут | 10, 15, 20минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 5 | 5 | 2 |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | - | - | - |

 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

 Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименованиепрограммы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл.,коррекц.,базов.) |
| Русский язык | Программа по русскому языку. М.А.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская и др. | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 1а, 1б, 2Базовый |
|  | Программа по русскому языку. М.А.Каленчук, Н.А.Чуракова,  | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 3Базовый |
|  | Программа по русскому языку. Т.Г.Рамзаева | Государственная | М. «Дрофа», 2009 г. | 4Базовый |
|  | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Автор-составитель С.И.Львова | Государственная | М.«Мнемозина», 2009 г. | 5,6,8,8,9,10,11Базовый |
|  | Программа по русскому языку. Автор-составитель М.М.Разумовская и др. | Государственная | М. «Дрофа», 2006 г. | **7**Базовый |
|  | Программа по русскому языку. Авторы-составители А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | Государственная | М. «Просвещение»2008 г. | 10Базовый |
|  | Программа по русскому языку. Авторы-составители А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | Государственная | М. «Просвещение»2008 г. | 11Базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 1а, 1б, 2Базовый |
|  | Программа по литературному чтению. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Государственная | «Академкнига», 2008 г. | 3Базовый |
|  | Программа по литературному чтению. Л.Ф.Климанова | Государственная | М. «Просвещение», 2008 г. | 4Базовый |
| Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев | Государственная | «Русское слово», 2008 г. | 5, 6, 10,11Базовый |
|  | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Автор-составитель Т.Ф.Курдюмова | Государственная | М. «Дрофа», 2008 г. | 7,8,9Базовый |
| Математика | Программа по математике. А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова. | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 1а, 1б, 2Базовый |
|  | Программа по математике. А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова. | Государственная | «Академкнига», 2008 г. | 3Базовый |
|  | Программа по математике. М.И.Моро | Государственная | М. «Дрофа», 2007 г. | 4Базовый |
|  | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Автор-составитель Кузнецова А.Г.Автор УМК Мордкович А.Г | Государственная | М. «Дрофа», 2007г. | 5, 6Базовый |
| Алгебра | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Автор-составитель Кузнецова А.Г.Автор УМК Мордкович А.Г. | Государственная | М. «Дрофа», 2004г. | 7, 8, 9, 10, 11 Базовый |
| Геометрия | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Автор-составитель Кузнецова А.Г.Автор УМК Л.С.Атанасян | Государственная | М. «Дрофа», 2004 г. | 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова. | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 1а, 1б, 2, 3Базовый |
|  | Программа «Мир вокруг нас». А.А.Плешаков. | Государственная | М. «Просвещение», 2008 г. | 4Базовая |
| Природоведение | Природа неживая и живая.В.М.Пакулова,Н.В.Иванова. | Государственная | М. «Дрофа», 2009 г. | 5Базовый |
| География | География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 кл. | Государственная |  М. «Дрофа», 2009 г. |  6-11Базовый |
|  | Начальный курс географии.Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова | Государственная | М. «Дрофа», 2009 г. | 6 Базовый |
|  | География материков и океанов. И.В.Душина. | Государственная | М. «Дрофа», 2009 г. | 7Базовый |
|  | География России: «Природа».И.И.Баринова | Государственная |  М. «Дрофа», 2009 г. | 8Базовый |
|  | География России: «Население и хозяйство». В.П.Дронов, В.Я.Ром | Государственная |  М. «Дрофа», 2009 г. | 9Базовый |
|  | Экономическая и социальная география мира. В.П.Максаковский. | Государственная |  М. «Дрофа», 2009 г. | 10, 11Базовый |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Составители В.Коровин, В.Орлов | Государственная | М. «Дрофа», 2010 г. | 7,8,9,10, 11Базовый |
| Информатика | Сборник нормативных документов. Примерные программы по информатике и ИКТ. Информатика и ИКТ. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев | Государственная |  М. «Дрофа», 2008 г. | 7, 8, 9,10, 11Базовый |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов ОУ. АвторО.С.Габриелян. | Государственная | М. «Дрофа», 2007г. | 8, 9, 10, 11Базовый |
| Биология | Биология 5-11 класс: Программы для общеобразовательных учреждений. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. | Государственная | М. «Дрофа», 2011 г. |  6, 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А. Зданевич. | Государственная | М. «Просвещение», 2009 г. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений.2-4 классы. Авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова | Государственная | М. «Просвещение», 2010 г. | 2,3,4 Базовый |
|  | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9 классы. Автор И.Л.Бим | Государственная | М. «Просвещение», 2010 г. | 5,6,7, 8,9Базовый |
|  | Немецкий язык.10-11 классы: Программы общеобразовательных учреждений. Автор Г.И.Воронина | Государственная | М. «Просвещение», 2008 г. | 10,11Базовый |
| ОБЖ | Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классыВ.Н.ЛатчукС.К.Миронов | Государственная | М. «Дрофа», 2008 г. | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| Английский язык | Программа курса английского языка «EnjoyEnqlish». М.З.Биболетова. | Государственная | «Титул», 2010 г. | 2, 3, 4, 5, 6Базовый |
|  | Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ».  | Государственная | М. «Дрофа», 2010 г. | 7, 8, 9Базовый |
|  | Программа курса английского языка для российских школ. В.П.Кузовлев. | Государственная | М. «Дрофа», 2010 г. | 10, 11Базовый |
| Технология. | Программа по технологии. Т.М.Рагозина, И.П.Мылова | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 1а, 1б, 2Базовый |
|  | Программа по технологии. Т.М.Рагозина, И.П.Мылова | Государственная | «Академкнига», 2011 г. | 3Базовый |
|  | Программа по технологии.Н.М.Конышев | Государственная | Смоленск «Ассоциация ХХ1 век» | 4Базовый |
| Технология  | Сборник нормативных документов. Технология. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев | Государственная | М. «Дрофа», 2004 г. | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| МХК | Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) (10-11 кл.) Л.А.Рапацкая | Государственная | М. «Владос», 2006 г. | 10, 11Базовый |
| Основы православной культуры | Программа по основам православной культуры. Л.Л.Шевченко | Авторская  | В.М.Величкина, канд.пед.наук; М.Н.Ермоленкоканд.пед.наук;М.В.Захарченко, доктор филос. Наук; прот. Олег Кобец; Л.П.Крившенко, доктор пед.наук.; А.Н.Малюков, доктор пед.наук; прот. А.Туриков; прот. О.Чебанов, канд.пед.наук; Л.П.Шевякова, засл.учит.РФ; прот. Е.Шестун, канд.пед.наук. | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11Базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Автор Л.Н.Боголюбов | Государственная |  М. «Просвещение», 2006 г. |  6, 7, 8, 9Базовый |
|  | Программа по обществознанию для средней школы. 10-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой,Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева | Государственная |  М. «Просвещение», 2006 г. | 10, 11Базовый |
| История России | Программа общеобразовательных учреждений по истории России для 6-9 классов. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина | Государственная | М. «Просвещение», 2008 г. |  6, 7, 8, 9Базовый |
|  | Всеобщая история. История России. 10-11 классы. Программа и тематическое планирование | Государственная | М. «Мнемозина», 2009 г. | 10,11Базовый |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений | Государственная | М. «Мнемозина», 2009 г. | 5, 6, 7, 8, 9Базовый |
|  | Всеобщая история. История России. 10-11 классы. Программа и тематическое планирование | Государственная | М. «Мнемозина», 2009 г. | 10,11Базовый |
| Экономика | Сборник нормативных документов.Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев | Государственная | М. «Дрофа», 2004 г. | 10, 11Базовый |
| Право | Сборник нормативных документов.Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев | Государственная | М. «Дрофа», 2004 г. | 10, 11Базовый |

 3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т. ч. в % от общего количества) |
| 1. | Художественная самодеятельность | Танцевальный кружок «Десяточка». | 15 чел., 4.6 % |
| 2. | Творческая | Театральный кружок «Вдохновение». | 15 чел., 4.6% |
| 3. | Познавательная | Кружок информатики. | 30 чел., 9% |
| 4. | Творческая | Кружок «Умелые руки». | 62 чел., 19% |
| 5. | Изобразительное искусство | Кружок «Акварелька». | 22 чел., 6.7% |
| 6. | Познавательная | Кружок «Окружающая среда и здоровье». | 15 чел., 4.6% |
| 7. | Познавательная | Кружок «Цветоводство и фито дизайн». | 15 чел., 4.6% |
| 8. | Техническое творчество | Кружок «Начальное техническое моделирование». | 40 чел., 12% |
| 9. | Спортивно-оздоровительная | Секция легкой атлетики. | 16 чел., 4.9% |
| 10. | Спортивно-оздоровительная | Секция баскетбола. | 16 чел., 4.9% |
| 11. | Художественная самодеятельность | Театральный кружок «Театр веселых и находчивых школьников». |  15 чел., 4.6% |

**Условия обеспечения образовательного процесса.**

 **Научно-методическое обеспечение**

 Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Дата | Количество подготовленных метод.разработок (всего) | Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1. | 2009 г. | 7 | 7 |
| 2. | 2010 г. | 9 | 9 |
| 3. | 2011 г. | 14 | 14 |

4.1.2.Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

 Таблица12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | Количество участвующих |
|  | преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2009-2010 | 1.Атлас ископаемых Каменского района, его электронная версия. | 1. «Меловые отложения р. Глубокой – геоботанический памятник». | 1 | 15 |
|  | 2.Проект областной геологической экспедиции по Каменскому району.  | 2. « Путешествие в прошлое и настоящее». | 1 | 1 |
|  | 3.Статьи о геологических экспедициях на сайте геологического кружка. | 3. «Урочище Хоботок – уникум Каменских степей». | 1 | 1 |
|  | 4.Электронный ресурс образовательного назначения «Изображение Земли на глобусах, географических картах, планах местности. Обобщающий урок.» | 4. Органический мир каменноугольного периода на территории г. Каменск-Шахтинского. | 1 | 1 |
|  | 5. Исследовательский практикум на основе химического эксперимента экологической направленности «Химические секреты мониторинга природной среди».  |  | 1 |  |
|  | 6. Статья по методике проведения летних экскурсий с учащимися в электронном издании «Увлекательное лето 2010». |  | 1 |  |
|  | 7. Публикация «Развитие жизни на Земле». |  | 1 |  |
| 2010 - 2011 | Электронные ресурсы образовательного назначения, размещенные в сети Интернет: 1. «Население Южной Америки. Интерактивное пособие по географии.» | 1. «Реконструкция природных условий палеогена в Каменском районе». | 1 | 15 |
|  | 2. «Океания. Интерактивное пособие». | 2. «Оценка качества природной воды по состоянию растений семейства рясковых». | 1 | 1 |
|  | 3. «Африканское информационное сафари. Игра» |  | 1 |  |
|  | 4. «Ареал обитания. Цифровой прием педагогической технологии». |  | 1 |  |
|  | 5. «Каменск-Шахтинский и его окрестности. Интерактивный плакат». |  | 1 |  |
|  | 6. «Литосфера Земли. Интерактивное пособие». |  | 1 |  |
|  | 7. «Пять крупнейших морских портов России. Интерактивное пособие.» |  | 1 |  |
|  | 8. «Страны Западной и Центральной Африки. Материал к уроку географии». |  | 1 |  |
|  | 9. «Северный Ледовитый океан. Интерактивный плакат». |  | 1 |  |
|  | 10. «Рельеф Земли. Интерактивное пособие». |  | 1 |  |
|  | 11. Методический семинар «Компьютерные технологии как средство повышения качества образования школьников». |  | 1 |  |
|  | 12. Разработка мультимедийного урока по географии «Куда плывет Евразия». |  | 1 |  |
|  | 13. Разработка мультимедийного урока по физике на тему «Линзы. Виды и использование». |  | 1 |  |
|  | 14. Сценарий «Поиск нарушителей законов природы». |  | 1 |  |
|  | 15. Публикация ролеигрового проекта «Путешествие в Африку за комнатными растениями». |  | 1 |  |
|  | 16. Факультативный курс для 9 класса «Химические и биологические секреты мониторинга природной среды». |  | 1 |  |
|  | 17. Публикация «Эколого-краеведческие маршруты по окрестностям родного города». |  | 1 |  |
|  | 18. Публикация программы «Окружающая среда и здоровье». |  | 1 |  |
| 2011 - 2012 | 1. Цифровой прием «Матрешка» для создания ЦОР. | 1. «Декоративные песчаники Восточного Донбасса». | 1 | 15 |
|  | 2. Публикация программы кружка «Цветоводство и фито-дизайн». | 2. «История озера Атаманское и его современное экологическое состояние». | 1 | 1 |
|  | Электронные ресурсы образовательного назначения, размещенные в сети Интернет: 1. «Топливная промышленность России. Интерактивное пособие по географии». |  | 1 |  |
|  | 2. «Электроэнергетика России. Интерактивное пособие по географии». |  | 1 |  |
|  | 3. «США. Интерактивное пособие по географии». |  | 1 |  |

 Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Инновационные формы эколого-краеведческой и геолого-туристической работы. | -Повысить краеведческую грамотность и культуру учащихся;-Способствовать развитию стремления улучшить качество окружающей среды;-Сформировать умение комплексно воспринимать природу;-Способствовать профессиональной ориентации;-Изучить основы знаний по геологии -Способствовать развитию образно-логического, экологического мышления, любознательности, информационной культуры.-Способствовать формированию коммуникативной культуры учащихся, бережного отношения к природе, патриотических чувств. | Методическим советом МОУ СОШ №10, 25.09.09г., протокол №2 | Заведующий кафедрой общей и исторической геологии геолого-географического факультета ЮФУКандидат геолого-минералогических наук Грановский А.Г. | Расширение и углубление экологических знаний учащихся.Сформированностьумения оценивать состояние окружающей среды, а также умения реальной природоохранной деятельности.Сформированность коммуникативной культуры учащихся.Результативное участие в олимпиадах,слётах, конференциях,конкурсах экологической и геологическойнаправленности.Поступление в ВУЗы на геолого-географический и экологический факультеты. |

 Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, горд, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Пурикова Марина Николаевна  | 2009г. | Конкурс «Использование информационных технологии в преподавании учебных предметов» | Городской | Победитель |
| 2 | Пурикова Марина Николаевна  | 2009г. | Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО | Федеральный | Победитель |
| 3 | Пурикова Марина Николаевна | 2010г. | Всероссийский конкурс «Мастерская учителя» | Федеральный | Победитель |
| 4 | Пурикова Марина Николаевна  | 2010г. | Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО | Федеральный | Победитель |
| 5 | Павлова Валентина Алексеевна | 2010г. | Конкурс «За успехи в воспитании». Номинация «Классный руководитель» | ГородскойОбластной  | ПобедительПобедитель |
| 6 | Пурикова Марина Николаевна | 2011г. | Конкурс «ВИЭКМ – 2011» Виртуальная экспозиция мастерской мультимедийных уроков. | Федеральный | Лауреат  |
| 7 | Пурикова Марина Николаевна | 2011г. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательно процессе «Формула будущего 2011»  | Федеральный | Участник  |
| 8 | Павлова Валентина Алексеевна  | 2011г. | Конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО | Федеральный | Победитель |
| 9 | Пурикова Марина Николаевна  | 2011г. | Конкурс «Учитель года Дона»  | Областной | Призёр (2 место) |
| 10 | Зейналова Елена Ивановна | 2011г. | Конкурс «Учитель года» | Городской | Победитель |
| 11 | Алейникова Татьяна Николаевна  | 2011г. | Конкурс «За успехи в воспитании». Номинация «Классный руководитель» | Городской | Победитель |
| 12 | Пурикова Марина Николаевна | 2011г. | Всероссийская научно-практическая конференция по географии по теме «Формирование метапредметных» умений средствами школы | Областной | Участник |
| 13 | Павлова Валентина Алексеевна  | 2011г. | Четвёртый открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» | Международный | Участник |
| 14 | Павлова Валентина Алексеевна  | 2011г. | Третий Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по экологической проблематике | Федеральный | Участник  |

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.**

 Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| Celeron | 28 | На уроке, факультативном занятии, кружковом занятии |
| Ноутбук | 2 | На уроке, факультативном занятии, кружковом занятии |
| Ноутбук | 2 | В управлении |
| Intel (R) Pentium (R) | 2 | В управлении |
| Intel (R) Pentium (R) | 1 | В библиотеке |

 Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 8 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | нет |
| Телевизор | 9 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| МФУ | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Мультимедиапроектор AcerProjector | 3 |
| Видеокамера | 1 |

Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| География | Оборудование кабинета географии | 1 |
| Химия | Комплект таблиц «Строение вещества» | 1 |
|  | Комплект таблиц «Классы неорганических соединений» | 1 |
|  | Набор пробирок | 3 |
|  | Набор колб | 2 |
|  | Демонстрационные наборы по неорганической химии | 10 |
| Биология | Набор таблиц для изучения курса биологии 6-11 класс | 1 |
| Информатика | Комплект таблиц по информатике (10 шт.) | 1 |
| Физика | Типовой комплект оборудования для кабинета физики | 1 |
| История и обществознание | Учебные карты по истории России | 25 |
|  | Учебные карты по всеобщей истории | 20 |
|  | Атласы по истории России с древних времен до конца ХУШ в. | 10 |
|  | Атласы по истории России Х!Х в. | 10 |
|  | Атласы по истории Древнего мира. | 10 |
|  | Атласы по истории Средних веков. | 10 |
|  | Таблицы «Развитие российского государства в ХУ-ХУ1 вв.» | 6 |
|  | Комплект символов РФ. | 1 |
| Русский язык | Таблицы | 20 |
|  | Раздаточный материал «Русский язык в таблицах» | 11 |
|  | Таблицы «Стили речи» | 1 |
|  | Таблицы « «Пунктуация сложных предложений» | 5 |
| Литература | Портреты русских писателей ХУШ-Х1Х в. в. | 20 |
| Математика | Комплект таблиц по алгебре. | 2 |
|  | Плакаты по алгебре:Графики тригонометрических функций.Формулы тригонометрии.Производная.Правила и формы дифференцирования.Экстремумы функций.Исследование функций.Наибольшее и наименьшее значение функции.Таблица квадратов натуральных чисел.Планиметрии (формулы).Тела вращения (формулы площадей поверхности и объема).Многогранники (площадь поверхности и объема).Многогранники (площадь поверхности и объема).Окружность и круг (формулы длины окружности, дуги, площади круга, кругового сектора).Формулы сокращенного умножения.Логарифмы (формулы).Тригонометрические уравнения (формулы нахождения корней и частные случаи).Формулы приведения. | 11111111111111111111 |
|  | Комплект таблиц по геометрии | 2 |
|  | Набор прозрачных геометрических тел с сечениями. | 1 |
|  | Набор гипсовых геометрических тел. | 1 |
| Математика 1 ступень | Таблица «Слагаемое, слагаемое, сумма» | 5 |
|  | Таблица «Уменьшаемое, вычитаемое, сумма» | 5 |
|  | Таблица разрядов и классов. | 5 |
|  | Таблица «Меры длины». | 5 |
|  | Таблица «Вычисление площади» | 5 |
|  | Таблица «Правильно черти». | 5 |
|  | Таблица «Правильно измеряй» | 5 |
|  | Таблица «Меры веса» | 5 |
|  | Таблица «Доли величины» | 5 |
|  | Таблица «Доли и дроби». | 5 |
|  | Таблица «Единицы массы». | 5 |
|  | Таблица «Название компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении, порядок действий». | 5 |
| Русский язык 1 ступень | Картинный словарь для 1 класса. | 2 |
|  | Таблица «Части речи». | 5 |
|  | Таблица «Падежи». | 2 |
|  | Таблица «Имя существительное». | 2 |
|  | Таблица «Разделительный мягкий знак». | 2 |
|  | Таблица «Значение слов». | 2 |
|  | Таблица «Корень и приставка». | 2 |
|  | Таблица «Мягкий знак в конце имен существительных». | 2 |
|  | Таблица «Имя прилагательное». | 2 |
|  | Таблица «Второстепенные члены предложения». | 2 |
|  | Таблица «Корень и однокоренные слова». | 2 |
|  | Таблица «Подлежащее и сказуемое». | 2 |
|  | Таблица «Однородные члены предложения». |  |
|  | Таблица «Написание слов с безударными гласными (словарные слова)». | 5 |
|  | Таблица «-е-, -и- в окончаниях имен существительных». | 2 |
|  | Таблица «Имя существительное (обобщение)». | 2 |
|  | Таблица «Части речи и члены предложения». | 2 |
|  | Таблица «Изменение имен прилагательных по числам». | 2 |
|  | Таблица «Род имен существительных». | 2 |
|  | Таблица «Изменение имен существительных по числам». | 2 |
|  | Таблица «ь знак после шипящих». | 3 |
|  | Таблица «Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами». | 3 |
|  | Таблица «Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами». | 3 |
|  | Таблица «Правописание непроизносимых согласных» | 3 |
|  | Таблица «Правописание не- с глаголами» | 3 |
|  | Таблица «Падеж окончания имен существительных». | 3 |
|  | Таблица «Разделительный ъ знак». | 3 |
|  | Таблица «Правописание окончаний имен прилагательных». | 3 |
|  | Таблица «Род имен прилагательных». | 3 |
|  | Таблица «Число имен прилагательных». | 3 |
|  | Таблица «Разбор слова по составу». | 3 |
|  | Таблица «Однокоренные слова». | 3 |
| Окружающий мир | Плакаты:МартСосновый борТигрыЛосиСлоныЛисицыБелкиЕжиОбезьяныБурые медведиПервый снегЗайцыВолкиДеревьяЦветыЯгодыОвощи и фруктыГрибыЖивотныеОбитатели моряПтицы | 222222222222222222222 |
|  | Гербарий для нач. школы. | 4 |
|  | Таблица «Полезные ископаемые». | 2 |
|  | Коллекция «Известняки». | 2 |
|  | Коллекция «Лен». | 1 |
|  | Коллекция «Шелк». | 1 |
|  | Коллекция «Металлы». | 1 |
|  | Таблица «Природа нашей Родины». | 1 |
|  | Карта «Природные зоны». | 1 |
|  | Схема строения нервной системы. | 1 |
|  | Таблица «Зубы». | 1 |
| ОБЖ | Плакаты:Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.Основы медицинских знаний и правил оказания ПМП.Оружие России.Уголок гражданской защиты.Действия населения при стихийных бедствиях.Действия при авариях и катастрофах.Вооруженные силы – защитники Отечества.Служу России.Погоны и знаки различия военнослужащих России.Военная форма одежды.Автомат АКМС.Пистолеты – пулеметы спец. назначения.Спец. средства раздражающего действия.Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.Приемы и правила метания гранат.Изготовка и правила стрельбы из автоматов.Средства индивидуальной броне защиты. | 11111111111111111 |
|  | Учебные видеофильмы:Первая медицинская помощь.Улица полна неожиданностей. | 11 |
|  | DVD- фильмы:Травматизм. Правила оказания ПМП.Истории морских сражений.Великая Отечественная война 1941 -1945 гг..История второй мировой войны.Бородино и его герои.Битва на поле Куликовом.Полтавская битва.Военно-воздушные силы России.Оружие Калашникова.Воздушно-десантные войска.Сухопутные войска.Атомная подводная лодка «Тайфун».Военно-морской флот России. | 1111111111111 |
|  | Противогаз ГП-5. | 10 |
|  | Сумка санинструктора. | 1 |
|  | Носилки санитарные. | 2 |
|  | Макет автомата АКМ-103. | 1 |
|  | Комплект военной формы. | 10 |
|  | Комплект формы ЮИД. | 10 |
| ИЗО | Таблицы по изобразительному искусству. | 35 |
|  | Комплект плакатов «Музей в твоем классе» | 1 |
| Английский язык | Таблицы по основной грамматике английского языка. | 24 |
|  | Географические карты. | 2 |
| Немецкий язык | Словарь повседневного общения. | 1 |
|  | Комплект таблиц «Немецкий язык в картинках». | 1 |
|  | Таблица «Немецкий язык». | 1 |
|  | Комплект информационно-справочных таблиц. | 1 |
| Черчение | Таблица «Форматы и масштабы чертежей». | 1 |
|  | Таблица «Шрифты чертежные». | 1 |
|  | Таблица «Основные надписи». | 1 |
|  | Таблица «Обозначение материалов в сечениях». | 1 |
|  | Таблица Приемы построения изображений на чертежах». | 1 |
|  | Таблица «Простые разрезы». | 1 |
|  | Таблица «Разрезы и сечения». | 1 |
| Технологиямальчики | Плакаты:«Слесарное дело»«Ручной слесарный инструмент»«Безопасность труда при деревообработке»«Безопасность труда при металлообработке» | 61088 |
|  | Комплект таблиц «Технология обработки древесины». | 1 |
|  | Комплект таблиц «Технология обработки металлов». | 1 |
|  | Комплект таблиц «Художественная обработка древесины». | 1 |
| Технология девочки | Манекен учебный | 1 |
|  | Комплект таблиц «Конструирование швейных изделий». | 1 |
|  | Таблица «Ручные стежки и строчки». | 1 |
|  | Таблица «Свойства натуральных растительных тканей». | 1 |
| МХК | Репродукции картин известных художников. | 12 |
|  | Альбом «Государственный русский музей». | 1 |
|  | Портреты поэтов и писателей. | 20 |
|  | Презентации учащихся по различным темам. | 5 |
|  | Видеофильмы:«Поэты Серебряного века».«Пушкин – последняя дуэль».«Иисус»«Вновь я посетил…»«Московский Кремль» | 11111 |

 Библиотечный фонд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
|  |  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 5104 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | - | - | - | - |
| художественная | 8368 | 85 | 77 | 81 |
| подписная  | 3 |  |  |  |

 **Материально-техническая база ОУ.**

 Здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | 3267.1 м. кв. |
| Права на здание | Оперативное управление муниципальной собственностью |
| Филиалы  | нет |

 Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 68 | удовлетворительное | На уроке, факультативном занятии, кружковом занятии |
| Станки и оборудование | 39 | удовлетворительное | На уроках |
| Автотранспортные средства | нет |  - |  - |
| другое | - | - | - |